

Reinhold Embacher
Marianne Österbauer (Hg.)

Ikarus fliegt

Mythen und Geschichten
aus drei Jahrtausenden



Märchenstunde

**Die Brüder Grimm
zum Hören**

Eine  **BUCHKLUB**-Literaturmappe
zum **GORILLA**-Band *Ikarus fliegt*

© 2017

Märchenstunde

Lass dich von märchenhaften Geschichten verzaubern. Gute Geschichten bleiben bei dir, du merkst sie dir für lange Zeit. Das gilt hoffentlich auch für die Märchen der Brüder Grimm, die im 19. Jahrhundert alte Geschichten gesammelt und aufgeschrieben haben.

Die Märchen, die dir hier erzählt werden, verwandeln sich in Bilder in deinem Kopf. So wird das Zuhören zu einem spannenden Erlebnis. Und vielleicht hast du ja Lust, einige dieser Geschichten anderen weiterzuerzählen.

Gute Unterhaltung mit den Märchen der Brüder Grimm!



Brüder Grimm
Bild: Wikipedia (Gemeinfrei)

Der süße Brei

Öffne die MP3-Datei „Der süße Brei“ und erledige die Höraufgaben auf Seite 4.



Bild: Wikipedia (Gemeinfrei)

Der süße Brei

Schreib die Überschrift „Der süße Brei“ und alle Antworten in ganzen Sätzen ins Heft. (Die Fragen brauchst du nicht abschreiben.)

1. Wer sind die Figuren des Märchens? Schreibe sie in der Reihenfolge auf, wie sie im Märchen erscheinen.
2. Wie lauten die beiden Zaubersprüche im Märchen? Schreibe sie auf.
3. Die Märchensprache enthält oft alte Wörter. Erkläre die Ausdrücke „Jammer“ und „des Hungers ledig“.
4. Welche Szene aus dem Märchen ist auf dem Bild zu sehen?



Rapunzel

Öffne die Datei „Rapunzel“ und erledige die Aufgaben. Drucke das Ergebnis aus und klebe es in dein Heft ein.



Bilder: Wikipedia (Gemeinfrei); Matchware

Der Fuchs und die Gänse

Öffne die Datei „Der Fuchs und die Gänse“, hör dir das Märchen an und löse die gestellten Aufgaben. Drucke das Ergebnis aus und klebe es in dein Heft ein.

The screenshot shows a digital interface for the story 'Der Fuchs und die Gänse'. On the left, a blue panel features an illustration of a fox and three geese, with the text 'Der Fuchs und die Gänse' and a 'STARTEN' button. The main area has a purple background with the title 'Der Fuchs und die Gänse' and a listening instruction: 'Hör dir das Märchen genau an und finde das Wort, welches überflüssig ist und nicht in den Zusammenhang passt.' Below this is a fox and a goose illustration, a media player, and a text input field. A 'Antwort prüfen' button is also present. At the bottom, a 'BUCHKLUB' logo shows 'Punkte: 0' and '1/5' progress.

BUCH KLUB

Hör dir das Märchen

Der Fuchs und die Gänse

genau an und finde das Wort, welches überflüssig ist und nicht in den Zusammenhang passt.

Schreib die Lösung ins Textfeld und überprüfe deine Antwort.

Antwort prüfen

BUCHKLUB Punkte: 0

Papa Gans 1/5

Der Großvater und sein Enkel

Öffne die Computerübung „Der Großvater und sein Enkel“ und höre das Märchen an.

Vergleiche den Hörtext mit dem Märchentext in „Ikarus fliegt“ (S. 64-65) und löse die Aufgaben.

Drucke das Ergebnis aus und klebe es in dein Heft ein.



Bilder: Wikipedia (Gemeinfrei)

**Wenn du alle Aufgaben erledigt hast,
dann komm zur
LZK.**

LERNZIELKONTROLLE 1

Märchenstunde

Termin:

rot	or.	ge.	gr.
-----	-----	-----	-----

Heft und Gespräch:

rot	or.	ge.	gr.
-----	-----	-----	-----

LZK:

rot	or.	ge.	gr.
-----	-----	-----	-----

Name: _____ Datum: _____

Hör dir das Märchen „Der goldene Schlüssel“ an und löse die Aufgaben.

1. ...

or.

ge.

gr.

LERNZIELKONTROLLE 2

Märchenstunde

Termin:

rot	or.	ge.	gr.
-----	-----	-----	-----

Heft und Gespräch:

rot	or.	ge.	gr.
-----	-----	-----	-----

LZK:

rot	or.	ge.	gr.
-----	-----	-----	-----

Name: _____ Datum: _____

Hör dir das Märchen „Die Prinzessin auf der Erbse“ an und löse die Aufgaben.

1. ...

or.

ge.

gr.

LERNZIELKONTROLLE 3

Märchenstunde

Termin:

rot	or.	ge.	gr.
-----	-----	-----	-----

Heft und Gespräch:

rot	or.	ge.	gr.
-----	-----	-----	-----

LZK:

rot	or.	ge.	gr.
-----	-----	-----	-----

Name: _____ Datum: _____

Hör dir das Märchen „Grünkäppchen“ an und löse die Aufgaben.

1. Der Erzähler verwechselt fast alles im Märchen, daher wird er ständig verbessert, während er erzählt.

or.

Welche Fehler macht der Erzähler, sodass dauernd jemand dazwischenredet? Kreuze an. (3/4)

Brot Tomatensauce Gurkenschalen Wolf Markt Giraffe Bahnhof Tante

2. Beantworte die Fragen. (3/4)

ge.

Wer erzählt hier ein Märchen?

Wer hört dem Erzähler zu und verbessert ständig?

Was machen die beiden nach der „Märchenstunde“?

Was hat der Erzähler vor der „Märchenstunde“ gemacht?

3. Am Ende sagt das Kind: Du kannst keine Märchen erzählen. Schreib auf der Rückseite ein neues Ende, in dem deutlich wird, dass der Erzähler die Fehler absichtlich gemacht hat. Erkläre, warum er das getan hat.

gr.

Lösungen

Märchenstunde

Seite 4:

1. Mädchen, Mutter, alte Frau
2. Töpfchen koche und Töpfchen steh
3. Jammer = Not, Armut des Hungers ledig = ohne Hunger
4. Auf dem Bild ist zu sehen, wie das Mädchen nach Haus kommt und alle Straßen voller Brei sind. Da spricht es erlösend: „Töpfchen steh.“

LZK Grünkäppchen:

1. Tomatensauce, Markt, Giraffe, Tante;
2. Großvater, Enkelkind, Er liest danach Zeitung, das Kind kauft ein Eis; Auch vorher hat Großvater die Zeitung gelesen, da er sich am Ende wieder der Zeitung widmet.
3. Individuelle Antworten, die stimmig sein sollten. Z. B. Er wollte einmal etwas anderes erzählen, sich einen Scherz erlauben, das Kind testen etc.