

# Die Schildbürger

Name: \_\_\_\_\_ von: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_

## Für den Lernbereich brauchst du ...

- dein Freiarbeitsheft
- die Lernbereichsmappe „Die Schildbürger“
- Computer und Buch „Ikarus fliegt“



Bild: Nele Steinborn

## Lernziele

- Merkmale eines Schwanks verstehen
- den Klassiker „Die Schildbürger“ kennenlernen

## Checkliste

- Seite 1: Lernbereichsblatt eingeklebt, Datum im Protokollheft
- Seite 2: Einführung gelesen (Freiarbeitsmappe)
- Seite 3: Sachtext aus „Ikarus fliegt“ zusammengefasst (Freiarbeitsheft)
- Seite 4: „Die Schildbürger bauen ein Rathaus“ gelesen (Ikarus fliegt)
- Seite 5: Fragen beantwortet (Freiarbeitsheft)
- Seite 6: Computerübung erledigt/eingeklebt (Freiarbeitsheft)
- Seite 7: Sprechblasen ausgefüllt (Folienstift)

Kriterien zur Beurteilung (Deutsch)	Gesamt:			
	😊😊	😊	😞	😞😞
<b>Arbeitshaltung:</b> Mitschrift und Arbeitsblätter vollständig und geordnet; Materialien mitgebracht und rechtzeitig vorbereitet; Aufträge vollständig und zeitgerecht erfüllt; Form ist ansprechend und bemüht;				
<b>Lernzielkontrolle</b>				
<b>Kompetenzen:</b> Wissen aneignen, darstellen, weitergeben; Zuhören; Texte verstehen, interpretieren und reflektieren, Texte planen, verfassen und überarbeiten; Sprachnormen beherrschen;				